

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад №280 комбинированного вида»

Конспект  
Образовательной деятельности  
Для дошкольников старшего возраста  
«В лаборатории Фиксиков».

Выполнила:  
Бойко Светлана Николаевна  
Воспитатель МКДОУ №280

г.Новосибирск-2018

Образовательная область: «Познавательное развитие»

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная.

**Цель:** Развивать познавательную инициативу детей, учить устанавливать причинно-следственные отношения.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- учить детей навыкам исследовательской деятельности;
- уточнить знания детей о том, откуда берутся мыльные пузыри; закрепить знания свойств воды: на поверхности любой жидкости есть невидимая пленка; выработать умение надувать мыльные пузыри;
- закрепить знания детей о магните; выявить его свойства, взаимодействия магнита с разными материалами и веществами;
- дать детям представление о том, откуда берутся звуки разной высоты.

*Развивающие:*

- продолжать развивать познавательный интерес, наблюдательность, мыслительную деятельность;
- расширение кругозора детей путем практического опыта.

*Воспитательные:*

- воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, дружеское взаимоотношение, доброжелательность, желание прийти на помощь, способствовать созданию радостного эмоционального настроения у детей.

**Материалы:** стакан воды, монеты, мыльные пузыри, пластмассовая емкость с мелкими предметами (из ткани, бумаги, пластмассы, резины, меди, серебра, алюминия), магнит, линейка, колокольчики, резинка или нить, запись мультфильмов «Фиксики», картинки - фиксика, три медведя.

**Содержание образовательной деятельности:**

### **1. Беседа о пользе мультфильмов**

- Ребята, а вы любите мультфильмы?
- Как вы думаете, полезно ли их смотреть?

- Иногда бывает очень полезно, если смотреть не слишком долго и если, когда вы смотрите мультфильмы, узнаете много нового и интересного.

- Чему могут учить мультфильмы? (доброте, правильным поступкам...)

- Какие поучительные мультфильмы вы знаете? Чему они учат?

- Отгадайте загадку:

Человечки очень споро  
Чинят электроприборы!  
Их не видно, не смотри,  
Ведь они живут внутри.

Нету места мистике,  
Если рядом... (*Фиксики*)

- Сегодня я вам предлагаю отправиться в лабораторию Фиксиков. Как все исследователи мы подготовимся к работе - наденем белые халаты.

## **2. Опыт с водой**

- Ребята, а вы знаете откуда берутся мыльные пузыри?

- Внимание на экран. (Просмотр видео: Серия «Фиксики – Советы - Опыт с водой» Длительность: 1 мин 3 сек.)

- Давайте, как настоящие исследователи, проверим, правда ли то, что нам сейчас рассказали Фиксики.

1. Наливаем в стакан воды.

2. Опускаем несколько монет ребром.

- Откуда же берутся мыльные пузыри?

**Вывод:** На поверхности любой жидкости, есть невидимая пленка, она прочная. Когда мы, опускаем монеты - вода не выливается, а поднимается горкой, воду удерживает та самая невидимая пленочка, благодаря этой пленочке вода собирается в капли и помогает надувать мыльные пузыри. А мыло добавляют, чтобы плёнка была более прочной, но мыльные пузыри все равно лопаются.

- Надуем мыльные пузыри.

## **3. Физминутка «Облако»**

Беленькое облако

*Округленные руки перед собой*

Поднялось над крышей

*Поднять руки над головой*

Устремилось облако

Выше, выше, выше

*Подтянуться руками вверх; плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону*

Ветер это облако

Зацепил за кручу.

Превратилось облако в грозовую тучу

*Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их; присесть.*

#### **4. Опыты с магнитом**

Детям предлагаются вещи различных материалов (дерево, стекло, металл, ткань, бумага)

- Рассмотрите все предметы, определите материалы. (Ответы детей)
- Что произойдет с предметами, если к ним поднести магнит (некоторые из них притянутся к магниту).
- Отберите предметы, которые не притянутся к магниту и назовите материал.
- Рассмотрите оставшиеся предметы, называя материал (металлы).
- Внимание на экран. (Просмотр видео: Серия «Фиксики – Советы - Опыт с магнитом» Длительность: 1 мин 8 сек.)
- Проверим их взаимодействие с магнитом. Возьмите магнит и попробуйте поднести к разным металлическим предметам: к ложкам, гвоздикам, монетам.

*Дети проверяют, все ли металлы притягиваются магнитом одинаково (не все: медь, золото, серебро, алюминий магнитом не притягиваются).*

**Вывод:** Не все металлы притягиваются к магнитам. Есть металлы, которые притягиваются к магниту очень хорошо, некоторые слабее, а есть и такие, которые вообще не дружат с магнитом.

#### **5. Опыты со звуком**

- Ребята, почему мы можем слышать друг друга? (звук по воздуху долетает от одного человека к другому, от звучащего предмета к человеку).
- Я брошу камешки в емкость с водой. Что увидели? (по воде расходятся круги)

- То же самое происходит со звуками, только звуковая волна невидима и передается она по воздуху.
- Звуки тоже бывают разные низкие и высокие.
- Ребята, а вы помните сказку «Три медведя». Какой голос у Михайло Ивановича? (*Дети изображают медведя.*) Его голос похож на низкий звук.
- Какой голос у Мишутки? (тоненький) (*Дети изображают Мишутку.*) Его голос похож на высокий звук.
- Внимание на экран. (Просмотр видео: Серия «Фиксики – Советы - Опыт со звуком» Длительность: 1 мин 30 сек.)
- Положим на край стола линейку, один конец прижмем, а за другой дернем.

**Вывод:** Чем короче свисающий со стола кончик, тем выше звук.

- И колокольчики ведут себя также.
- Возьмите в руки большой колокольчик. Как он звенит?
- Как звенит маленький колокольчик?

**Вывод:** Чем меньше колокольчик, тем выше звук (тем тоньше он звенит).

- Звук струн на гитаре зависит от толщины струн. Толстые струны звучат ниже, а тонкие – выше, а еще важно, как струна натянута.
- Возьмем обычную веревку или резинку. Один конец привязываем к дверной ручке, а другой оттягиваем пальцем. Подергаем веревку.

**Вывод:** Чем сильнее натянута веревка, тем звук выше.

**Итог:**

- Чем мы сегодня занимались?
- Что вам запомнилось больше всего?