

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад №280 комбинированного вида»

Конспект образовательной деятельности для дошкольников
подготовительной группы №5
«Путешествие в лес»

Воспитатель:
Бойко С.Н.

г. Новосибирск- 2019г.

Цели:

- Формировать знания детей о лесе и обитателях леса.
- Развивать умение самостоятельно устанавливать взаимосвязи в экосистемах.
 - Закрепить знания детей о правилах поведения в природе.
 - Учить бережному и доброму отношению к природе.
- Развивать речь, творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно-действенное мышление, мелкую моторику.
 - Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Оборудование: игрушечная белочка; угощения для белочки; плакаты: «SOS», «01», «112»; мобильный телефон; карта – лабиринт; схематическое изображение лесов; бабочка – оригами; рисунок «Лес после пожара», жители леса (животные, деревья и т.д. на магнитах); запись спокойной музыки; мелодия песни «Настоящий друг».

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети здороваются с гостями.

1. Оргмомент

(На стульчике сидит игрушечная белочка).

- У нас с вами ещё гость, но он почему-то грустный?
 - Что случилось, милое животное?
- Может белочка кушать хочет? Давайте угостим белочку. *(Дети собирают грибы, орехи, жёлуди, шишки, яблоки, ягоды и кладут их в корзину возле белочки и встают вокруг белочки.)*

2. Речевое упражнение «Чем угостим белочку»

- Чем мы угостили белочку? *(Ответы детей: Угостили белочку орехами. (желудями, грибами, шишками)*
Вокруг белочки водят хоровод:
Белочка, покормись!
Белочка, улыбнись!
Белочка – попляши!
Белочка – поскачи!
Белочка – топни ножкой!
- Не получается у нас развеселить белочку. *(Дети садятся на стульчики)*
 - Что это за плакат? *(Возле белочки плакат с текстом «SOS».)*
(Воспитатель находит знак « SOS»)
 - И написан английскими буквами.

3. Сигнал «SOS»

- Кто знает, что обозначает этот знак? *(когда терпят бедствие)*
- Белочка принесла нам свой фильм. Давайте его посмотрим, и может быть сумеем разгадать тайну белочки.

4. Просмотр презентации «Пожар в лесу»

Во время просмотра воспитатель читает стихотворение:

Огонь траву с цветами вместе выжег,
Кусты спалил, в зелёный лес вошёл.
Он, как испуганная стая белок рыжих,
Метался со ствола на ствол.

И лес гудел от огненной метели,
С морозным треском падали стволы.
И, как снежинки, искры с них летели
Над серыми сугробами золы. *(В.Шефнер)*

- Так вот о чём нам хотела рассказать белочка.
- Что же нам делать, ведь в лесу пожар?
- Правильно надо позвонить в пожарную часть. Какой номер мы должны набрать? *(01)*
- А еще, по какому номеру можно позвонить? *(112)*
- Правильно, это номер 112 и называется – служба спасения.
- Что мы должны назвать по телефону? *(Назвать своё имя и фамилию; сказать, что случилось; сказать адрес.)*

5. Игра «Вызовем пожарников»

(Импровизация звонка в пожарную часть. Звонит ребёнок)

- Пожарники уже в пути, и я надеюсь, что они спасут лес!

6. Игра «Смелые пожарные»

Воспитатель: Как вы думаете, что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

Дети: *(возможные ответы)* заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым, много знать приёмов по спасению людей.

- Какие должны быть пожарники? *(смелые, выносливые, бесстрашные, сильные)*
- Да, пожарники должны быть именно такими. Но ещё, надо уметь хорошо ориентироваться на местности.
- Будем тренироваться?
- Вот вам задание.

7. Игра «Лабиринт»

- Представим, что мы пожарники и находим путь к «белочкиному» лесу. Нужно проложить маршрут машины к «белочкиному» лесу.

(Дети по карточкам самостоятельно находят путь и ориентиры к нему.)

- А теперь проверим, правильно ли вы определили. А покажет нам путь ... *(На большой карте путь показывает один ребёнок, а остальные контролируют).*
- Молодцы! С заданием справились!
- Я открою вам секрет, этот лес называется – дубрава. Как вы думаете, почему? А ещё какие леса бывают? *(Дети называют, а воспитатель выставляет схематическое изображение лесов – хвойный, берёзовая роща, смешанный лес.)*

8. Игровой момент – звонок из пожарной части

Воспитатель разговаривает по телефону и созывает детей к себе.

- Я хочу сообщить вам радостную весть – «белочкин» лес спасён!
- Теперь и мы с вами можем отправиться в лес и отнесём белочку в её дом.

9. Упражнение «Что такое лес?» (*Звучит спокойная музыка.*)

Я пришла к вам сегодня
С этой музыкой нежной,
Доброй и светлой,
Родной и приветной.
В музыке этой
Лесные тропинки.
Солнце сверкает.
Сияют росинки.
Звонко стрекочут кузнечики тут.
Пиццы счастливые песни поют.

– Так что же такое лес?

Дети отвечают:

Лес – зеленый наряд нашей земли.
Лес – дом животных и птиц.
Лес – наше богатство.
Лес – красота нашей природы.

10. Физкультминутка. (*Ритмичная музыка.*)

– Готовы идти, встаём за мной. Сначала мы пройдем по узенькой дорожке, перешагнем через упавшие деревья, перейдем болото по кочкам.

– Вот мы и в лесу! Правда, здесь красиво. Что вы увидели в лесу? (*Ответы детей.*)
– Присядем.

Здравствуй, лес, дремучий лес
Полон сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Что нам шепчешь на заре
Кто в глуши твоей таится?
Все открой! Не утай
Ты же видишь, мы свои...

11. Пальчиковая гимнастика «Тук-тук»

– Тук-тук-тук.
(*три удара кулаками друг о друга*)
– Да-да-да.
(*три хлопка в ладоши*)
– Можно к вам?
(*три удара кулаками друг о друга*)
– Рад всегда!
(*три хлопка в ладоши*)

12. Дыхательное упражнение «Бабочка»

– Ой, бабочка летит!

(*Предложить детям подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы делали длительный плавный выдох).*)

Воспитатель:

Лес – это сказка.
Лес – это дом,
Лес – это друг, с которым вдвоём
Всегда интересно и радостно быть,
Забыв про невзгоды, обиды забыв.
Лес – это книга.
Лес – это мир.
Лес – словно счастье увидеть хотим.
Все тайны свои лес откроет тебе
И радостней станет от них тебе.

13. Рассматривание картины «Лес после пожара»

- Я очень рада, что пожарники спасли «белочкин» лес. Но одна полянка сгорела.
- Посмотрите, как выглядит она.

Воспитатель показывает плакат «Лес после пожара».

- Как вы думаете, что здесь произошло? От чего мог произойти пожар?



- Ребята, почему после пожара лес умирает?

Дети выстраивают цепочку: погибли растения — негде жить и нечем питаться животным, птицам, насекомым. Погибшие растения не выделяют кислород, воздух становится неживым — это вредит здоровью людей. Там плохой воздух, потому что нет растений.

- Для рождения нового леса нужно очень много времени. Давайте представим, что мы превратились в волшебников. Закройте глазки. Ну вот вы и волшебники!
Что бы вы подарили лесу?
- Развеялся дым. (*Воспитатель убирает плакат с изображением леса после пожара, а под ним рамка для картины, разделённая на две части – небо и трава.*)

14. Дидактическая игра «Если я был бы волшебником».

Дети по очереди дарят лесу подарки, объясняя их значение.

Например:

- Я дарю тебе солнышко, пусть оно светит ярко-ярко, согревает тебя .
- Я дарю тебе дождик, пусть он напоит пусть и умоет всех жителей леса.
- Я дарю тебе травку, чтобы смогли вернуться насекомые и мелкие животные.
 - Я дарю тебе кустарники, чтобы вернулись птицы.
- Я дарю тебе деревья, чтобы вернулись животные и птицы, живущие на них.
 - Я дарю тебе цветы, пусть они украсят тебя.
 - Я дарю тебе птиц, и животных, ведь ты для них – дом.

- Я дарю тебе бабочку, пусть она отдыхает на твоих цветках, листьях, пусть украсит тебя своим ярким нарядом.
- Я дарю тебе ягоды и грибы, ведь ими питаются птицы и животные.

- Мы совершили чудо, и сгоревший лес на нашей картине сделали живыми, цветущими. Сегодня мы спасли лес на рисунке, но мы обязаны делать это и в жизни.

- Чтобы в лесу не случилось никаких бед, что надо соблюдать?
- Правильно, надо соблюдать правила поведения в природе.

15. Игра «Можно-нельзя» (дети отвечают хором)

- Ломать деревья и ветки (нельзя).
- Сажать больше деревьев (можно).
- Ходить и топтать на лугах цветы (нельзя).
- Ходить только по тропинкам (можно).
- Рвать большие букеты цветов (нельзя).
 - Любоваться ими (можно).
 - Оставлять мусор в лесу (нельзя).
- Собрать мусор в яму и закопать (можно).
 - Разжигать костры в лесу (нельзя).
 - Беречь лес от пожара (можно).
 - В лесу шуметь (нельзя).

16. Заключительная часть

– Оставляем белочку в её родном лесу, а нам пора возвращаться домой. *(Под мелодию песни «Настоящий друг» дети возвращаются в детский сад, во время пения выполняют танцевальные движения, и движения на развитие внимания (поочерёдно положить руку на плечо рядом стоящего, коснуться ладонями рядом стоящего и др.).*

Литература:

- Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми – Мн.: «Асар» –1996.
- Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию – Издательство ВАКО –2008.
- Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду – Издательство «Мозаика – синтез» – 2002.
- Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам. Планирование и конспекты. – Издательство «Сфера» – 2008.
- Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников – М.: Издательство: Просвещение – 2006.
- Лапина Г.А. Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста – Издательство «Учитель» – 2006.

Ведущий: а сейчас мы поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»! Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет) Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет) Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да) Если ветку подвяжу, Кольшек подставлю? (да) Если разведу костер, а тушить не буду? (нет) Если сильно насорю и убрать забуду. (нет) Если мусор уберу, Банку закапаю? (да) Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да) Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу. Дерево, цветок и птица не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они на планете мы останемся одни. Игра

«Солнышко и дождик». Дети ходят врассыпную, хлопают в ладоши, пригоспывают под текст: Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку. Мы захлопали в ладошки, очень рады солнышку! По сигналу «Дождик пошел, скорей домой!» все бегут и прячутся под зонтик, который держит взрослый .

Игра «Найди пару» Ведущий раздает по одному листочку и говорит: «Подул ветер, листочки полетели». Дети бегают, по команде: «Раз, два, три – пару найди!» Дети должны встать рядом с тем, у кого такой же листок в руках.

А теперь немного подвигаемся с вами. Физкультминутка «Дети по лесу гуляли». Дети по лесу гуляли (шагают), за природой наблюдали (смотрят по сторонам), вверх на солнце посмотрели (вдох через нос), и их лучики согрели (выдох). Бабочки летали (моргают быстро глазами), на нос села вдруг пчела (дотрагиваются пальцем носа), посмотрите вниз, друзья, (опускают глаза вниз). Мы листочки приподняли (приседают), В ладошку ягоды собрали (собирают), А потом все дружно встали (поднимаются) Великанами мы стали (поднимаются на носочки, руки вверх) Хорошо мы погуляли (руки в стороны) И нисколько не устали!

Давайте, друзья, в любую погоду
Будем беречь родную ПРИРОДУ!
И от любви заботливой нашей.
Станет земля и богаче, и краше!

Помните, взрослые, помните, дети!
Помните - что, красота на планете,
Будет зависеть только от нас.
Не забывайте об этом сейчас.
Планету живую сберечь для народа.
И пусть восхваляет гимн жизни - ПРИРОДА!