

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска «Детский сад №280
комбинированного вида»

Проект по теме

«Моя семья»

(реализован в старшей группе детского сада
продолжительность - 2 месяца)

Разработала:

Бойко Светлана Николаевна, воспитатель первой кв. категории

Новосибирск 2015

Этап выбора темы.

**«Человеку важно знать свои корни -
отдельному человеку, семье, народу — тогда и
воздух, которым мы дышим, будет целебен и
вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и
легче будет почувствовать назначение и смысл
человеческой жизни»**

Василий Песков

«Храни огонь родного очага и не позарься на костры чужие.

Таким законом наши предки жили и завещали нам через века:

Храни огонь родного очага!»

Надо стараться, чтобы огонек в вашем доме не погас, чтобы вы гордились своей семьей, берегли ее честь, записывали свою родословную, глядя на фотографии своих родных и близких. И тогда родовое древо вашей семьи будет вечно зеленым, с мощными корнями и пышной кроной. Вас тогда будет постоянно тянуть в родной дом.»

(Автор неизвестен)

Россия вступила в третье тысячелетие, мы не можем не задавать себе вопрос: какой будет она в XXI веке? Какой будет российская семья? Какой будет человек? И здесь, как мне кажется, для нас бесценным сокровищем является опыт наших предков, живая нить преемственности поколений.

Проблема состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что родители ответственны за воспитание детей.

На Руси, как древней, так и современной, вплоть до 40-х годов XX века, считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена: сын знал не только своего отца, но и деда, прадеда, прапрадеда. Безусловно, знали это не все, однако люди, обладающие внутренней культурой, были обязаны знать. Генеалогическое древо (дерево) рода, художественно оформленное в красивую рамку, всегда висело на самом видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род. Практически каждый знатный род имел свой родовой герб. Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев - основное содержание этого проекта. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для малыша - это мир, в

котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция - воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

Появилась идея: разработать и осуществить проект “Моя семья

Чтобы систематизировать работу с детьми по теме была проведена первичная диагностика. При анализе её результатов выявилась проблема: не все дети знают, как зовут их родителей. Они не могут их назвать полным именем, а некоторые дети называют родителей “тетя Света”, “дядя Саша”. Кем работают их родители, они тоже не знают, не могут назвать свой домашний адрес. Что тогда говорить об их бабушках и дедушках. Мало кто из детей знает свою родословную, уходят в прошлое семейные традиции, праздники. Забыты такие понятия как “род”, “родословная”, “предки”.

Участники: родители, дети, воспитатели

Продолжительность: 2 месяца, с октября по декабрь.

Цель проекта: формирование положительного отношения и устойчивого интереса участников проекта к семье, как источнику культурных, нравственных, духовных ценностей народа, способу передачи его традиций и обычаев.

Задачи:

1. Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, семья”, “родные”, “близкие”.
2. Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.
3. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
4. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
5. Содействовать укреплению детско-родительских отношений.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

1. Знание детьми информации о своей семье.
2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
4. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи. Уважение и почитание людей старшего поколения

5. Установление контакта со старшими членами семьи, укрепление семейных традиций, духовное общение детей с пожилыми людьми

Разработка проекта:

1. Донести до участников проекта важность данной темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья».
3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.
4. Составить перспективный план мероприятий

Этап сбора информации

: Источники информации:

- Горшенина В. В «Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания»
- С.В. Глебова «Детский сад- семья»
- А. Лопатина «Беседы и сказки о семье»
- Е. Н. Арнаутова «Педагог и семья»
- М. И Буянов «Радости родительских побед»

Выбор проектов

- Создание альбома детских рисунков на тему «Вся семья вместе, так и душа на месте»
- Изготовление атрибутов для сюжетных игр по теме «Семья» -Фотовыставка «Семейные увлечения»
- Составление генеалогического древа семьей воспитанников -Подборка стихов, пословиц, поговорок о семье
- Проведение семейных праздников

Этап реализации проекта

Виды деятельности:

Игровая деятельность

- > Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рождения», «Магазин», «Больница»;
- > Дидактические игры «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Чьи детки?»;
- > Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Репка»;
- > Инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки»;
- > Строительные игры «Мебель для дома»

Познание

- > Тематические занятия «Права и обязанности в семье», «Моё имя».
- > Знакомство с профессиями родителей.
- > Классификация (мебель, посуда, бытовая техника, продукты питания).
- > Создание альбомов «Моя семья», «Наша группа».

Коммуникация, чтение художественной литературы

- > Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома».
- > Чтение художественной литературы на тему «Семья»: сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка».
- > Пословицы и поговорки о семье.
- > Беседы на тему «Кем работают мои родители».

Продуктивная деятельность

- > Рисование на темы «Моя семья», «Мамин портрет», «Мой дом».
- > Изготовление подарков для мам, приглашений, открыток для членов семьи.
- > Фотовыставка «Семейные увлечения».

Взаимодействие с семьями воспитанников

1. Заинтересовать и привлечь родителей к активному участию в реализации проекта. Провести семинар-практикум «Играем в семье».
2. Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.
3. Организовать консультации и изготовить информационные материалы на темы: «Роль родителей в формировании положительно насыщенного образа родного дома у детей»; «Родословная семьи», «Семейные праздники и традиции», «Домашний труд - важный фактор нравственного воспитания детей», «Семейный досуг», «Творческая деятельность детей на благо дома».
4. Привлечь родителей к организации и проведению групповых мероприятий:
 - Совместный досуг «Мама, папа, я - дружная семья»;
 - Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»;
 - Развлечения «Безопасный перекрёсток», и др.
5. Оформление выставок творческих работ детей и их родителей по теме проекта
6. Встречи с интересными людьми: рассказы родителей о своей профессии.
7. Мини проект «Счастливым выходной день».
8. Мир семейных увлечений: создание коллекций тканей, фантиков, пуговиц, значков, открыток.
9. Проведение совместного с бабушками досуга «Тайны бабушкиного сундучка»

Итоги реализации проекта.

За сравнительно короткое время реализации проекта уровень сформированности положительного образа семьи у детей значительно повысился.

1. Дети лучше знают свои корни, они хорошо представляют, что такое род, родословная, семья.
2. в своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как “уютный дом”, “родной дом”, “мои родственники” и др.
3. в процессе работы над проектом воспитатели, как и дети, более подробно изучили семьи воспитанников, познакомились с их семейными традициями, особенностями воспитания детей в семьях. Работа в этом направлении способствовала активному сотрудничеству с семьей, установлению партнерских отношений, сплочению детского коллектива, коллектива детей и родителей, сплочению семей. Родители получили полезную информацию по воспитанию детей в семье, составлению родословных, осознали значимость этой работы. У них появилась гордость за своих предков, желание им соответствовать, ответственность перед ними и своими детьми за сохранение семейных ценностей и традиций. Дети расширили свой кругозор. У них развился интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной. Работа способствовала также воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям. Кроме того, дети в группе стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения.

Эффективность.

- > Каждая семья оформила схему родословной “Моя семья”.
- > Многие родители проявили творчество при выполнении задания.
- > Руками пап (в рамках мероприятия “Мой папа самый лучший!”) были приготовлены кормушки для зимней подкормки птиц, скворечники, игровой материал, снежные постройки.

Новизна!!!

Особенность данного проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только познаем, осваиваем новое, но и трудимся и активно отдыхаем. Работаем в одной команде “Воспитатели-дети-родители”, где родители становятся активными участниками жизни детей в детском саду.